

Guía de la asignatura Psicología del Aprendizaje

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Psicología del Aprendizaje
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2008/2009
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	1º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Aprendizaje asociativo. Cognición Comparada. Aprendizaje y comportamiento de elección. Aprendizaje animal y conducta desadaptativa. Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p>TEMA 1. Introducción a la Psicología del Aprendizaje</p> <p><i>Condiciones y Mecanismos del Aprendizaje:</i> <i>Objetivo: La Comprensión del Comportamiento</i></p> <p>TEMA 2. Aprendizaje causal TEMA 3. Aprendizaje y atención TEMA 4. Aprendizaje y memoria</p> <p><i>Contenidos del Aprendizaje y Comportamiento:</i> <i>Objetivo: Análisis y modificación de comportamiento en contextos reales</i></p> <p>TEMA 5. Aprendizaje Observacional. TEMA 6. Aprendizaje, Elección y Autocontrol. TEMA 7. Aprendizaje de Evitación: Miedo y Ansiedad. TEMA 8. Indefensión Aprendida: Depresión.</p> <p>Nota. El contenido concreto en cada grupo será adaptado por el profesor de la Asignatura.</p>
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los procesos, fenómenos y técnicas de investigación de Aprendizaje Animal y Humano. 2. Conocimiento de los modelos explicativos teóricos del Aprendizaje. 3. Conocimiento de los modelos aplicados y las técnicas de modificación del comportamiento, tanto adaptativo, como desadaptativo <p>El alumno, además de conseguir los conocimientos definidos previamente, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por la puesta al día y la formación continua en Psicología del Aprendizaje. . Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología del Aprendizaje. . Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes y su relación con los modelos teóricos en Psicología del Aprendizaje, así como para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación. . Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y c) obtener e interpretar resultados y d) generalizarlos relacionándolos con resultados previos. . Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral o escrita adecuando la presentación al destinatario/s de la misma. . Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo . Habilidades de transferencia y uso flexible del conocimiento. . Desarrollar habilidades de planificación, control y evaluación del progreso del propio aprendizaje. . Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica.

Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	Haber cursado la Asignatura Obligatoria: Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción de 2º curso.																													
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Aprendizaje, Condicionamiento, Cognición, Comportamiento																													
Bibliografía recomendada Recommended reading	1. Libro de texto: Maldonado, A. (2002). <i>Aprendizaje, cognición y comportamiento humano</i> . Madrid: Biblioteca Nueva. 2. Libros de texto complementarios: Domjan, M. (2004) <i>Principios de aprendizaje y conducta</i> Madrid : Thomson Pearce, J.M. (1998). <i>Aprendizaje y cognición</i> .(2ª ed.). Barcelona: Ariel. Rosas, J.M. (2002) <i>Teorías Asociativas del Aprendizaje</i> . Jaén: Del Lunar.																													
Métodos docentes⁴ Teaching methods	Clases Teóricas Prácticas Actividades Seminarios Redacción de trabajos o informes Individuales y Grupales Demostraciones y prácticas de laboratorio Vídeos y Simulaciones Tutorías																													
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>8</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	40	40	80	Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20	Seminarios	8		8	Prácticas	20	20	40	Exámenes	2		2	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150	
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																											
Exposiciones magistrales	40	40	80																											
Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20																											
Seminarios	8		8																											
Prácticas	20	20	40																											
Exámenes	2		2																											
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150																											
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Los conocimientos serán evaluados por: a) Un examen teórico en la fecha programada. Valor total: 75/70 % de la nota final. b) Asistencia obligatoria e informes de prácticas realizadas: Valor total: 25/30 % de la nota final c) La realización de Seminarios y Actividades optativos, será computada independientemente para aquellos alumnos que las realicen, reduciendo el valor global relativo de la nota de examen Otras consideraciones relevantes para la evaluación: - El método de evaluación será el mismo en las convocatorias de Febrero y Septiembre. - Para alumnos/as que no hayan cursado la asignatura con los profesores actuales en los dos cursos académicos anteriores, la evaluación de la convocatoria de Diciembre se hará mediante examen exclusivamente. - Los alumnos/as que hayan cursado la asignatura con los actuales profesores en los dos cursos anteriores tendrán la oportunidad en Diciembre de que se les contabilicen los méritos por prácticas. - Los méritos por prácticas de años anteriores en las convocatorias de Febrero y Septiembre sólo se tendrán en cuenta para los dos cursos académicos anteriores.																													
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																													
Enlaces a más información Links to more information Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Antonio Maldonado Correo electrónico: anmaldo@ugr.es Oficina: despacho 318 José Cesar Perales Correo electrónico: jcesar@ugr.es Oficina: despacho 211																													

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)